

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK B DI KB  
AL HIDAYAH TANGGALAN SRINGIN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Disusun Oleh :**

**SITI NUR KHASANAH**

**A520091023**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

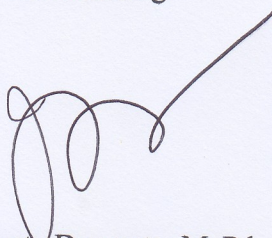
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK B DI KB  
AL HIDAYAH TANGGALAN SRINGIN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SITI NUR KHASANAH**  
**A 520091023**

Disetujui Untuk Dipertahankan Di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing



**Drs. Hasto Daryanto, M. Pd**

Tanggal 3 Februari 2013



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK B DI KB  
AL HIDAYAH TANGGALAN SRINGIN JUMANTONO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**PENGESAHAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI NUR KHASANAH**

**A 520091023**

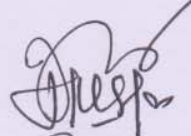
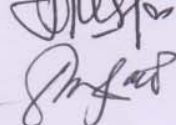
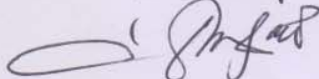
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 7 Februari 2013

dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
3. Dra. Surtikanti, SH.M. Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 18 Februari 2013

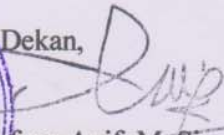
Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK : 547

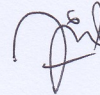


## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Januari 2013



**SITI NUR KHASANAH**

**NIM A520091023**

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Suamiku yang tercinta,*

*Ayah dan Ibuku tercinta,*

*Putra-putriku Azolla, Reza, Brian,*

*terkasih dan tercinta,*

*Sahabat-sahabatku tersayang,*

*Seluruh anggota keluargaku tercinta,*

*Almamater biru kebanggaanku.*

## MOTTO



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ، وَالَّذِينَ أَتَوْا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(QS. Al Mujadalah, 58:11)

Kebahagiaan seseorang diawali dengan kesulitan dan kepahitan, di balik kesusahan  
yang kita jalani pasti akan ada kemudahan. Sesungguhnya manusia hanya bisa  
berdoa dan berusaha tetapi Allah SWT yang akan menentukan segalanya.

(Penulis)

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Metode Proyek pada Anak Kelompok B di KB Al Hidayah Tanggala Sringin Jumantono Tahun Pelajaran 2012 / 2013”.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M. Pd. Sebagai Pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga Besar KB Al Hidayah Tanggala. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan, perhatian dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

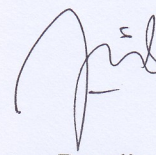


5. Suamiku tercinta, Bapak dan Ibu, serta putra-putriku terkasih dan tersayang yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangatnya selama ini.
6. Peserta didik di KB Al Hidayah, khususnya anak-anak kelompok B, yang memberikan partisipasi dan kerja samanya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Januari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pentingnya Bermain dalam Pembelajaran di PAUD ...	13

b. Penggolongan Kegiatan Bermain.....	17
2. Kemampuan Kerjasama	
a. Pengertian Kemampuan Kerjasama.....	18
b. Pola Perilaku Sosial Pada Awal Masa Kanak-kanak....	21
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	23
3. Metode Proyek	
a. Pengertian Metode Proyek.....	24
b. Tahapan Pembelajaran Proyek .....	28
c. Implikasi Metode Proyek .....	29
d. Manfaat Metode Proyek.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	36
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Seting Penelitian .....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Jenis Data.....	42
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data .....	51



I. Indikator Pencapaian .....	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. .Deskripsi Latar Penelitian .....	55
1. Profil KB Al Hidayah Tanggalkan.....	55
2. Visi dan Misi KB Al Hidayah Tanggalkan.....	56
3. Sarana dan Prasarana .....	56
4. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	57
B. Hasil Penelitian .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	114
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	115
C. Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator kemampuan kerjasama .....	21
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	38
3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kerjasama Anak Melalui Pembelajaran dengan Metode Proyek .....	42
3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak .....	43
3.4 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran dengan Metode Proyek .....	45
3.5 Instrumen Catatan Lapangan .....	48
3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak dengan Metode Proyek.....	49
3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	50
4.1 Rata-rata Skor Kemampuan Kerjasama Tindakan Prasiklus.....	58
4.2 Kemampuan Kerjasama Anak Prasiklus .....	61
4.3 Rata-rata Kemampuan Kerjasama Tindakan Siklus I.....	73
4.4 Kemampuan Kerjasama Siklus I .....	74
4.5 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus I .....	75
4.6 Rata-rata Skor Kemampuan Kerjasama Tindakan Siklus II.....	88
4.7 Kemampuan Kerjasama Siklus II .....	89
4.8 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus II.....	91
4.9 Rata-rata Skor Kemampuan Kerjasama Anak Tindakan Siklus III.....	101



4.10 Kemampuan Kerjasama Siklus III.....	102
4.11 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus III.....	104
4.12 Hasil Penelitian Prosentase Pencapaian Kemampuan Kerjasama Anak antar Siklus .....	110
4.13 Peningkatan Skor Butir Amatan Kemampuan Kerjasama Antar Siklus .....	111
4.14 Prosentase Pencapaian Kemampuan Kerjasama Antar Siklus .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Guru KB Al Hidayah Tanggalkan.....	119
2. Daftar Anak Didik KB Al Hidayah Tanggalkan.....	120
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	121
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II .....	127
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III.....	133
6. Catatan Lapangan Siklus I .....	139
7. Catatan Lapangan Siklus II .....	141
8. Catatan Lapangan Siklus III.....	143
9. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak .....	145
10. Tabulasi Skor Kemampuan Kerjasama Anak Pada Pra Siklus.....	150
11. Tabulasi Skor Kemampuan Kerjasama Anak Siklus I.....	151
12. Tabulasi Skor Kemampuan Kerjasama Anak Siklus II .....	152
13. Tabulasi Skor Kemampuan Kerjasama Anak Siklus III .....	153
14. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra siklus .....	154
15. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	155
16. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	156
17. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus III.....	157
18. Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran Melalui Metode Proyek .....	158



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	36
2. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart.....	39
3. Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pertemuan 1 dan 2.....	160
4. Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pertemuan 1 dan 2.....	161
5. Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1 pertemuan 1 dan 2.....	162

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK KELOMPOK B DI KB AL HIDAYAH TANGGALAN SRINGIN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Siti Nur Khasanah, A 520091023, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 116 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama melalui metode proyek pada anak kelompok B di KB Al Hidayah Tanggalkan tahun pelajaran 2012-2013. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B KB Al Hidayah Tanggalkan Sringin Jumantono berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data yang dikumpulkan berupa kemampuan kerjasama anak dan proses penerapan metode proyek dalam pembelajaran. Pengumpulan data melalui metode observasi dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskritif komparatif yang membandingkan hasil amatan dari kondisi prasiklus sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama anak melalui penerapan metode proyek mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan rata-rata prosentase pencapaian dari siklus I sampai dengan siklus III. Kemampuan kerjasama anak meningkat dari prasiklus 47% menjadi 62,87% pada siklus I, Siklus II menjadi 72,5% dan siklus III menjadi 81,87%. Dengan demikian dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode proyek dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak.

**Kata kunci:** *metode proyek, kemampuan kerjasama.*